



*„Akademia trenerów wspomaganie oświaty”
projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój*

Wytyczne dla autorów scenariuszy i materiałów szkoleniowych dla szkoleń stacjonarnych z zakresu wspierania kompetencji kluczowych w ramach projektu

Celem wytycznych jest określenia zakresu merytorycznego scenariuszy i materiałów szkoleniowych, które powstaną w ramach projektu „Akademia trenerów wspomaganie oświaty” (POWR.02.10.00-7014/17) realizowanego przez Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej oraz Niepubliczne Centrum Doskonalenia Kadr Oświatowych KISS przy Stowarzyszeniu Komputer i Sprawy Szkoły KISS w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty w ramach konkursu POWR.02.10.00-IP.02-00-007/17 Szkolenie i doradztwo dla pracowników systemu wspomaganie pracy szkoły oraz trenerów z zakresu kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

I. Zagadnienia ogólne

1. Przygotowane scenariusze zajęć i materiały szkoleniowe dla szkoleń stacjonarnych dotyczą wspierania kompetencji kluczowych w następujących obszarach:
 - a) kompetencje cyfrowe (TIK)
 - b) kompetencje matematyczno – przyrodnicze
 - c) umiejętności porozumiewania się w językach obcych
 - d) postawy – innowacyjność, kreatywność i praca zespołowa
 - e) umiejętności uczenia się – nauczanie eksperymentalne i doświadczanie
 - f) wspomaganie przedszkoli w rozwoju kompetencji kluczowych.
2. Scenariusze wykorzystane zostaną przez zatrudnionych w projekcie trenerów do przeprowadzenia szkoleń dla 170 pracowników instytucji wspomaganie pracy szkoły:
 - a) pracowników publicznych i niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli;
 - b) pracowników publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych;
 - c) pracowników bibliotek pedagogicznych;
 - d) nauczycieli będących doradcami metodycznymi;
 - e) trenerów (osób świadczących usługi szkoleniowe i doradcze w obszarze oświaty, mających potwierdzoną współpracę z co najmniej jedną instytucją systemu wspomaganie pracy szkoły lub deklarujących nawiązanie takiej współpracy).
3. Szkolenia dla każdej kompetencji prowadzone będą w wymiarze 70 godz. w podziale na 4 zjazdy po 3 dni każdy, na podstawie programu szkoleniowo-doradczego ORE z wykorzystaniem zasobów i materiałów opracowanych w projektach POKL i projekcie pozakonkursowym POWER w formach stacjonarnych i e-learningowych.
4. Szkolenia będą odbywały się na 2 poziomach – edukacja na poziomie szkoły podstawowej i edukacja na poziomie szkoły ponadpodstawowej (nie dotyczy wspomaganie przedszkoli w rozwoju kompetencji kluczowych). Każdy scenariusz powinien więc zawierać część dotyczącą poziomu podstawowego (szkoła podstawowa) i część dotyczącą szkoły ponadpodstawowej) po 70 godzin każda.



*„Akademia trenerów wspomaganie oświaty”
projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój*

5. Scenariusze powinny być kompletnym materiałem dla trenerów zawierającym: szczegółowy konspekt zajęć z rozbiorem na godziny, dni i jazdy, materiały dla trenerów dotyczące każdej przewidzianej w konspekcie formy zajęć (np. prezentacje power point, scenariusze warsztatów, karty pracy, i inne przewidziane przez autorów), materiały dla uczestników szkoleń.
6. Łącznie powstanie 6 kompletów scenariuszy i materiałów szkoleniowych (dla każdej z kompetencji jeden komplet). Każdy scenariusz i materiał szkoleniowy zawierać będzie część dla początkujących i zaawansowanych. Każdy scenariusz i materiał szkoleniowy ma być przygotowany na 70 godzin dydaktycznych dla każdego poziomu: początkującego i zaawansowanego.
7. Scenariusze zajęć szkoleniowych oraz inne zasoby szkoleniowe wytworzone w ramach Projektu zostaną udostępnione na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innej kompatybilnej wolnej licencji na nieograniczone, nieodpłatne i niewyłączne korzystanie z tych zasobów i ich ewentualnych opracowań.

II. Zgodność programowa

1. Wszystkie scenariusze powinny być napisane w oparciu o Ramowe Programy Szkolenia przygotowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, w ramach projektu pozakonkursowego „Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomaganie i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych” umożliwiając przeprowadzenie przez trenerów zatrudnionych w projekcie cyklu zajęć z zakresu wspierania kompetencji kluczowych dla osób będących uczestnikami projektu.
2. Wszystkie ramowe programy dostępne są jako załącznik do wytycznych na naszej stronie internetowej.
3. W przygotowanych scenariuszach należy uwzględnić Ramowe programy właściwe dla kompetencji dla której autor przygotowuje scenariusz.
4. Wykaz ramowych programów szkolenia:
 - Ramowy program szkolenia w zakresie wspomaganie przedszkoli w rozwijaniu kompetencji kluczowych dzieci
 - Ramowy program szkolenia w zakresie wspomaganie szkół w wykorzystywaniu nowoczesnych technologii w procesie nauczania/uczenia się – I etap edukacyjny
 - Ramowy program szkolenia w zakresie wspomaganie szkół w wykorzystywaniu nowoczesnych technologii w procesie nauczania/uczenia się – II etap edukacyjny
 - Ramowy program szkolenia w zakresie wspomaganie szkół w wykorzystywaniu nowoczesnych technologii w procesie nauczania/uczenia się – III etap edukacyjny
 - Ramowy program szkolenia w zakresie wspomaganie szkół w rozwoju kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów – I etap edukacyjny
 - Ramowy program szkolenia w zakresie wspomaganie szkół w rozwoju kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów – II etap edukacyjny
 - Ramowy program szkolenia w zakresie wspomaganie szkół w rozwoju kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów – III etap edukacyjny
 - Ramowy program szkolenia w zakresie wspomaganie szkół w rozwoju kompetencji uczniów – porozumiewanie się w językach obcych – I etap edukacyjny
 - Ramowy program szkolenia w zakresie wspomaganie szkół w rozwoju kompetencji uczniów – porozumiewanie się w językach obcych – II etap edukacyjny
 - Ramowy program szkolenia w zakresie wspomaganie szkół w rozwoju kompetencji uczniów – porozumiewanie się w językach obcych – III etap edukacyjny
 - Ramowy program szkolenia w zakresie wspomaganie szkół w nauczaniu przez eksperymentowanie, doświadczanie i inne metody aktywizujące uczniów – I etap edukacyjny
 - Ramowy program szkolenia w zakresie wspomaganie szkół w nauczaniu przez eksperymentowanie, doświadczanie i inne metody aktywizujące uczniów – II etap edukacyjny



*„Akademia trenerów wspomagania oświaty”
projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój*

- Ramowy program szkolenia w zakresie wspomagania szkół w nauczaniu przez eksperymentowanie, doświadczanie i inne metody aktywizujące uczniów – III etap edukacyjny
- Ramowy program szkolenia w zakresie wspomagania szkół w wychowaniu uczniów i kształtowaniu u nich postaw innowacyjności, kreatywności oraz umiejętności pracy zespołowej – I etap edukacyjny
- Ramowy program szkolenia w zakresie wspomagania szkół w wychowaniu uczniów i kształtowaniu u nich postaw innowacyjności, kreatywności oraz umiejętności pracy zespołowej – II etap edukacyjny
- Ramowy program szkolenia w zakresie wspomagania szkół w wychowaniu uczniów i kształtowaniu u nich postaw innowacyjności, kreatywności i umiejętności pracy zespołowej – III etap edukacyjny

III. Wymagania wobec scenariuszy

Wszystkie scenariusze muszą spełniać następujące wymagania:

1. Zostać przygotowane na podstawie Ramowych Programów Szkolenia wymienionych w § 2.
2. Zawierać scenariusz zajęć przygotowany zgodnie z załącznikiem 1 do Regulaminu, który uwzględnia:
 - a) nazwy modułów szkoleniowych przewidziane w Ramowym Programie Szkolenia o którym mowa w § 2 właściwym dla kompetencji dla której przygotowujemy jest scenariusz.
 - b) ilość zjazdów, dni i godzin przewidzianych na szkolenie wymienione w § 1 punkt 3
 - c) wskazanie dla każdego modułu tematów, form prowadzenia zajęć (warsztaty, wykład, burza mózgów, case study czy inne zaproponowane przez autora) wraz z dokładnym opisem planowanego przebiegu zajęć. Opis zajęć powinien być kompletny i wyczerpujący.
3. Jako załącznik 1 do scenariusza należy dołączyć komplet materiałów dla trenera uwzględniający wszystkie zaplanowane moduły szkoleniowe i wszystkie tematy zajęć (np. prezentacje power point, scenariusze warsztatów, karty pracy, i inne przewidziane przez autora).
4. Jako załącznik 2 do scenariusza należy dołączyć komplet materiałów dla uczestników szkoleń uwzględniający wszystkie zaplanowane moduły szkoleniowe i wszystkie tematy zajęć

IV. Uwagi końcowe

Rekrutacja autorów scenariuszy prowadzona jest w oparciu o REGULAMIN REKRUTACJI AUTORÓW SCENARIUSZY ZAJĘĆ I TRENERÓW W RAMACH PROJEKTU „AKADEMIA TRENERÓW WSPOMAGANIA OŚWIATY”



*„Akademia trenerów wspomagania oświaty”
projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój*

Załącznik 1 do Wytycznych dla autorów scenariuszy

AKADEMIA TRENERÓW WSPOMAGANIA OŚWIATY

Scenariusz zajęć w ramach

.....
(nazwa kompetencji)



*„Akademia trenerów wspomaganie oświaty”
projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój*

Wstęp

Spis treści - tematy modułów

Moduł I. :

Moduł II. :

.....

Moduł 1:

.....

Wstęp

Celem pierwszego modułu jest...

Zagadnienia merytoryczne poruszane w module pierwszym:

- Zagadnienie ...
- Zagadnienie...

Moduł 1

Tematyka Forma Czas trwania

L.p.	Temat	Forma	Czas trwania
1	Temat 1:	np. wykład	np.45 min.
2	Temat 2:	np. warsztaty w grupach	np.45 min.
3			
4			

Temat 1: – **scenariusz nr 1**

Cel ogólny:

Cele szczegółowe:

Przebieg zajęć i proponowane metody i techniki zajęć:

Środki dydaktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć (sprzęt, materiały):

Materiały dla trenera: (nazwa) – w załączeniu

Materiały dla uczestników szkolenia: (nazwa) – w załączeniu



*„Akademia trenerów wspomagania oświaty”
projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój*

Temat 2: – **scenariusz nr 2**

Cel ogólny:

Cele szczegółowe:

Przebieg zajęć i proponowane metody i techniki zajęć:

Środki dydaktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć (sprzęt, materiały):

Materiały dla trenera: (nazwa) – w załączeniu

Materiały dla uczestników szkolenia: (nazwa) – w załączeniu